



BEM VINDOS A SEMANA DA PÁTRIA CRIANÇAS!!! VAMOS PRESTIGIAR E HOMENAGEAR NOSSO AMADO BRASIL!!!

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL;
- CLASSIFICAÇÃO;
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;
- PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO;
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;
- REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS;
- DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS;
- PRODUÇÃO GRÁFICA;
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;
- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS,



PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,



ROLÂNDIA

RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

QUARTA-FEIRA 08/09/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.



(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

METODOLOGIA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM **LEGO** A FIM DE QUE POSSAM CLASSIFICAR AS PEÇAS DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL: VERDE, AMARELO E AZUL.
- DEPOIS, FAREMOS O **CALENDÁRIO ORAL** DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, BEM COMO A CONDIÇÃO DO TEMPO TAMBÉM. PARA ISSO, UTILIZAREMOS COMO APOIO AS CANÇÕES: *DIAS DA SEMANA* E *O AMIGO SOL*.
- REALIZAREMOS **CHAMADA COM CRACHÁS**, TODOS EM RODA, EM PÉ, RECEBEM UM CRACHÁ QUALQUER. ENTÃO, AO SINAL DA PROFESSORA CADA UM DEVERÁ IR EM BUSCA DE QUEM ESTÁ COM O SEU CRACHÁ NO MEIO DA RODA, IDENTIFICANDO-O DENTRE OS DEMAIS.
- NA SEQUÊNCIA, **LEITURA DA HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**, APROVEITAREMOS O MOMENTO PARA DESPERTAR NAS CRIANÇAS O SENTIMENTO DE PATRIOTISMO, ENSINANDO-AS A TER RESPEITO PELOS SÍMBOLOS NACIONAIS, E O MAIS IMPORTANTE EXPLICANDO-AS O SIGNIFICADO HISTÓRICO DO 7 DE SETEMBRO DE FORMA ALEGRE E PRAZEROSA.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

(AUTORA: BERNADETE SENA DE SANTANA)

ERA UMA VEZ UM PRINCIPEZINHO QUE VEIO DE UMA TERRA MUITO DISTANTE CHAMADO PORTUGAL PARA MORAR NO BRASIL COM SUA FAMÍLIA. ESTE PRÍNCIPE ERA CHAMADO DE PEDRINHO. ELE ERA UM MENINO INTELIGENTE, CORAJOSO E MUITO AMOROSO.

O POVO BRASILEIRO GOSTAVA MUITO DELE, POR ISSO QUANTO SUA FAMÍLIA TEVE QUE REGRESSAR PARA PORTUGAL COM URGÊNCIA, OS BRASILEIROS FIZERAM UMA BAIXO-ASSINADO E FORAM AS RUAS PEDIR QUE PEDRO PERMANECESSE AQUI. O POVO CLAMAVA:

-FICA PEDRO! – FICA PEDRO! – FICA PEDRO! -FICA PEDRO!

O PRÍNCIPE VENDO AQUELA MULTIDÃO DE BRASILEIROS PEDINDO QUE ELE FICASSE, RESPONDEU:

– SE FOR PARA O BEM DE TODOS E FELICIDADE GERAL DA NAÇÃO, EU FICO.

OS BRASILEIROS FICARAM SUPER CONTENTE E COMEMORAM SUA PRIMEIRA VITÓRIA:

– VIVA! VIVA! VIVA! VIVA!

O TEMPO PASSOU E UM DIA A PRINCESA LEOPOLDINA RECEBEU UMA CARTA DO PAI DE PEDRO, QUE ERA REI DE PORTUGAL. AO LER A CARTA ELA CHAMOU SEU CONSELHEIRO JOSÉ BONIFÁCIO E DISSE:

– JOSÉ, A CORTE PORTUGUESA EXIGE QUE PEDRO VOLTE IMEDIATAMENTE PARA PORTUGAL.

NAQUELE MESMO INSTANTE JOSÉ BONIFÁCIO TEVE UMA IDÉIA.

– ALTEZA, ESCREVA UMA MENSAGEM A VOSSO MARIDO, PEÇA QUE PROCLAME A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL IMEDIATAMENTE.

A PRINCESA MAIS QUE DEPRESSA ESCREVE UMA CARTA E MANDA O MENSAGEIRO ENTREGAR AO PEDRO.

-VÁ RÁPIDO, ENCONTRE O PRÍNCIPE PEDRO E ENTREGUE ESTA CARTA A ELE.

O MENSAGEIRO ENCONTROU O PRÍNCIPE PERTO DO RIACHO IPIRANGA, DESCANSADO COM SUA CAVALARIA.

-VOSSA ALTEZA, EIS UMA MENSAGEM DA PRINCESA DONA LEOPOLDINA. AO LER A MENSAGEM PEDRO DIZ AOS SOLDADOS.

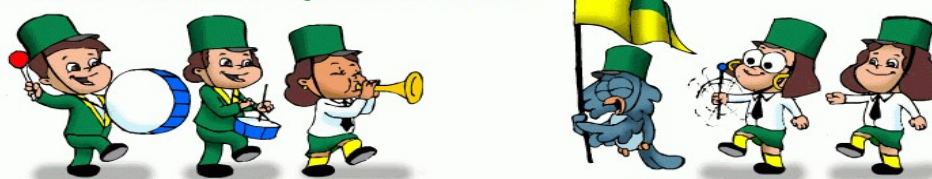
-SOLDADOS, A CORTE PORTUGUESA QUER NOS ESCRAVIZAR. LAÇOS FORA, GUERREIROS! A PARTIR DE HOJE NÃO SERVIREMOS MAIS A PORTUGAL. OU O BRASIL FICA LIVRE OU MORREMOS POR ELE. INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

TODOS OS SOLDADOS GRITARAM EM UM SÓ CORO:

-INDEPENDÊNCIA! INDEPENDÊNCIA! INDEPENDÊNCIA!

A PARTIR DAQUELE DIA RAIAVA A LIBERDADE NO HORIZONTE DO BRASIL. NOSSO PAÍS TINHA FICADO LIVRE DE PORTUGAL E HINO BRASILEIRO AGORA PODERIA SER CANTADO EM TODAS AS REDONDEZAS COM MAIS FORÇA E GARRA.

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada





➤ APÓS, A PROFESSORA APRESENTARÁ O **GLOBO TERRESTRE** A TURMA APONTANDO A LOCALIZAÇÃO DO NOSSO PAÍS, DE MODO QUE AS MESMAS POSSAM ASSIMILAR O CONTORNO DO MAPA NA ATIVIDADE IMPRESSA. ENTÃO, FAREMOS A PINTURA DO MAPA DO BRASIL. PARA ISSO, UTILIZAREMOS BEXIGA E TINTA GUACHE NAS CORES: VERDE, AMARELO E AZUL.

➤ AO TÉRMINO DA ATIVIDADE, NOS DIRECIONAREMOS AO GRAMADO PARA QUE POSSAMOS BRINCAR DE: **CORRE COTIA**. AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E SENTAM NO CHÃO, MENOS UMA. A CRIANÇA QUE SOBROU CORRE PELO LADO DE FORA DA RODA COM O LENÇO NA MÃO, AO RITMO DA CIRANDA:

- *CORRE COTIA*
- *NA CASA DA TIA*
- *CORRE CIPÓ*
- *NA CASA DA AVÓ*
- *LENCINHO NA MÃO*
- *CAIU NO CHÃO*
- *MOÇA(O) BONITA(O) DO MEU CORAÇÃO*
- *CRIANÇA: POSSO JOGAR?*
- *RODA: PODE!*
- *CRIANÇA: NINGUÉM VAI OLHAR?*
- *RODA: NÃO!*

NESTE MOMENTO, AS CRIANÇAS DA RODA ABAIXAM A CABEÇA E TAPAM OS OLHOS COM AS MÃOS. A CRIANÇA QUE ESTÁ FORA DA RODA DEIXA CAIR O LENCINHO ATRÁS DE ALGUMA OUTRA QUE ESTEJA SENTADA. QUANDO ESTA PERCEBER, COMEÇA O PEGA-PEGA ENTRE AS DUAS. QUEM ESTÁ COM O LENÇO É O PEGADOR. O LUGAR VAZIO DA RODA É O PIQUE. QUEM PERDER, FICA FORA DA RODA (OU DENTRO) E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

➤ EM SEGUIDA, IREMOS AO **PARQUE** PARA QUE POSSAMOS



EXPLORAR O ESPAÇO DE DIFERENTES FORMAS.

QUINTA-FEIRA 09/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

METODOLOGIA

- A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM **FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA** PARA QUE POSSAM REPRESENTAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA OBSERVADA (SOL, CHUVA, FRIO, CALOR).
- APÓS, FAREMOS NOSSO **CALENDÁRIO DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM, BEM COMO**



ROLÂNDIA

A QUANTIDADE DE MENINOS X MENINAS PRESENTES NA SALA.

- NOSSA CHAMADA SERÁ REALIZADA COM **CRACHÁS ALEATÓRIOS**, ISTO É, A PROFESSORA FARÁ A RETIRADA ALEATÓRIA DOS CRACHÁS QUE ESTARÃO DENTRO DE UMA CAIXA. ENTÃO, APRESENTARÁ O NOME A TURMA, ESTA POR SUA VEZ FARÁ A TENTATIVA DE IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO **PARQUE** A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- DE VOLTA A SALA, A TURMA SERÁ CONVIDADA A OUVIR O: HINO NACIONAL, ACOMPANHAREMOS A PRIMEIRA PARTE DA CANÇÃO COM GESTOS E MOVIMENTOS CORPORAIS. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR A CANÇÃO TAMBÉM <https://youtu.be/INPum3Yplws>.
- NA SEQUÊNCIA, SERÁ ENTREGUE UMA ATIVIDADE IMPRESSA NA QUAL SE ENCONTRA DESCRITA A PRIMEIRA PARTE DO HINO NACIONAL. ENTÃO, A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA PARA QUE A TURMA POSSA ACOMPANHAR. DEPOIS, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A COLORIR AS ILUSTRAÇÕES UTILIZANDO GIZ DE CERA.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A BRINCADEIRA: **PEGA O RABO** A QUAL SERÁ REALIZADA NO GRAMADO. PARA ESSA ATIVIDADE A TURMA SERÁ DIVIDA EM DUAS EQUIPES. SENDO ENTREGUE PARA CADA UMA DAS EQUIPES FITAS DE PAPEL CREPOM DE CORES DIFERENTES (VERDE E AMARELO) PARA IDENTIFICAR OS TIMES. CADA JOGADOR DEVE PRENDER A FITA NA CALÇA OU NA BERMUDA, COMO SE FOSSE UM RABO. DEPOIS, UNS CORREM ATRÁS DOS OUTROS, VISANDO PEGAR O MAIOR NÚMERO DE ‘RABOS’ DA OUTRA EQUIPE. AQUELE QUE FICAR SEM RABO DEVE ESPERAR ACABAR A BRINCADEIRA.

SEXTA-FEIRA 10/09/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM **CADARÇOS PARA QUE POSSAM PASSAR CANUDINHO**, FAVORECENDO ASSIM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MANUAIS.

- DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO GRAMADO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA MUSICAL: **MARCHA SOLDADO**.

MARCHA SOLDADO	O QUARTEL PEGOU FOGO
CABEÇA DE PAPEL	A POLÍCIA DEU SINAL
SE NÃO MARCHAR DIREITO	ACODE, ACODE, ACODE
VAI PRESO PRO QUARTEL	A BANDEIRA NACIONAL



AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A MARCHAR EM DIFERENTES RITMOS: ANDANDO LENTAMENTE, BEM RÁPIDO, CORRENDO E CAMINHANDO DE COSTAS.

- APÓS, FAREMOS NOSSO **CALENDÁRIO ORAL NO ANFITEATRO**

DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “SETE DIAS A SEMANA TEM”. OBSERVAREMOS E REGISTRAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO ATRAVÉS DO DESENHO NA PAREDE UTILIZANDO GIZ.

- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM LEITURA DO POEMA:

MINHA PÁTRIA
(VICENTE GUIMARÃES)

EU GOSTO DE MINHA PÁTRIA...
DE SEUS CAMPOS, SUAS MATAS,
GOSTO TANTO DO BRASIL!
DESTE LINDO CÉU DE ANIL.



TUDO É GRANDE EM MINHA PÁTRIA
SEUS PÁSSAROS, MAIS CANTORES,
SUA TERRA, MAIS FECUNDA
E MAIS LINDAS SUAS FLORES.



SEUS RIOS SÃO CAUDALOSOS
E SEU CÉU É MAIS AZUL
ONDE ENTRE LINDAS ESTRELAS,
BRILHA O CRUZEIRO DO SUL.

É MUITO GRANDE O BRASIL!
NÃO CABE NESTE LUGAR
MAS TRAGO-O, INTEIRINHO,
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.



MINHA PÁTRIA, ESTE TEXTO FALA SOBRE AS RIQUEZAS E BELEZAS NATURAIS DE NOSSO AMADO PAÍS.

- NA SEQUÊNCIA, A PROFESSORA APRESENTARÁ O MASTRO COM A BANDEIRA DO BRASIL EXPLICANDO O SIGNIFICADO DAS CORES QUE A COMPÕEM:

BRANCO: SIGNIFICA O DESEJO PELA PAZ

AZUL: SIMBOLIZA O CÉU E OS RIOS BRASILEIROS

AMARELO: SIMBOLIZA AS

RIQUEZAS DO PAÍS

VERDE: SIMBOLIZA AS MATAS (A RICA FLORESTA BRASILEIRA)

- ENTÃO, A PROFESSORA CONVIDARÁ A TURMA A **CONFECIONAR A BANDEIRA NACIONAL** UTILIZANDO FIGURAS CONFECCIONADAS EM PAPEL COLOR SET (RETÂNGULO, LOSANGO E CÍRCULO) AS QUAIS DEVERÃO SER ORGANIZADAS E COLADAS. A PROFESSORA AUXILIARÁ QUANTO A COLAGEM DA BANDEIRA NO PALITO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, SEGUE ANEXO O MOLDE DAS FIGURAS POSSIBILITANDO ASSIM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. APÓS, AS



CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADAS AO **PARQUE** EXTERNO A FIM DE QUE POSSAM EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM O JOGO: **BINGO DE NÚMEROS**. SERÃO DISPONIBILIZADAS PARA A TURMA CARTELAS QUE VÃO DO NÚMERO 0 ATÉ O 9 E TAMPINHAS DE GARRAFA. ENTÃO A PROFESSORA SORTEARÁ OS NÚMEROS DO BINGO, MOSTRANDO AOS JOGADORES QUAL NÚMERO FOI SORTEADO. VENCE QUEM COMPLETAR A CARTELA PRIMEIRO, ESSA PESSOA GRITA "BINGO!" E LEVA O JOGO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, ACESSE O LINK QUE DISPONIBILIZA A CARTELA DO JOGO <https://cantinohpreferidodamah.blogspot.com/2017/03/bingo-de-numeros-de-0-9.html>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES EM ANEXO

ATIVIDADE 1

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 08/09/2021

VAMOS PINTAR O MAPA DO BRASIL COM TINTA GUACHE E BEXIGA!





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

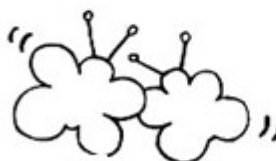
ALUNO(A): _____ DATA: 10/09/2021

VAMOS CANTAR O HINO NACIONAL E DEPOIS COLORIR O DESENHO!

HINO NACIONAL ILUSTRADO

OUVIRAM DO IPIRANGA ÀS MARGENS PLÁCIDAS
DE UM POVO HERÓICO O BRADO RETUMBANTE

E O SOL DA LIBERDADE , EM RAIOS FÚLGIDOS,
BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE



EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE,
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!

SE O PENHOR DESSA IGUALDADE
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO
FORTE,



Ó PÁTRIA AMADA,
IDOLATRADA,
SALVE! SALVE!



MATERIAL DE APOIO ENSINO REMOTO

✓ BANDEIRA DO BRASIL

